

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «РАЗУМ»
(ЧОУ СОШ «Разум»)**

ПРОТОКОЛ

28 августа 2023 г.

№ 1

г. Урус-Мартан

**заседания педагогического
совета**

Председательствующий- Хурцаев А-Р.А.

Секретарь - Исраилова Б.Д.

Присутствовали- 30 человек (список прилагается)

**«Анализ итогов 2022-2023 учебного года. Условия реализации
образовательных программ в 2023-2024 учебном году»**

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Организационный этап. Ответственный – Хурцаев А-Р.А., директор школы. Регламент – 5 минут.

2. Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования. Ответственный – Хурцаев А-Р.А., директор школы. Регламент – 15 минут.

3.1.О внесении изменений в ООП НОО в соответствии с ФОП НОО (Выступление заместителя директора по УР Пашаевой Э.Р. Регламент – 15 минут.

3.2.О внесении изменений в ООП ООО в соответствии с ФОП ООО (Выступление заместителя директора по УР Ортахановой Л.Н.). Регламент – 15 минут.

3.3.О внесении изменений в ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (Выступление заместителя директора по УР Ортахановой Л.Н.). Регламент – 15 минут.

3.4.О рассмотрении ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО. (Выступление заместителя директора по УР Ортахановой Л.Н.). Регламент – 15 минут.

4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы в составе ООП и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2023-2024 учебный год. Ответственный – Каева З.Ш., заместитель директора по ВР. Регламент – 5 минут.

5. Обсуждение Концепции информационной безопасности детей, которую приняло Правительство (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). Обсуждение и утверждение мероприятий по реализации Концепции – Каева З.Ш., заместитель директора по ВР. Регламент – 5 минут.

6. Изменения в Порядке проведения аттестации педагогических работников. Ответственный – Васкаева М.Ш., заместитель директора по НМР. Регламент – 5 минут.

7. Изменения в Порядке дополнительного образования. Обсуждение новых требований к дополнительному образованию детей с ОВЗ – Каева З.Ш., заместитель директора по ВР. Регламент – 5 минут.

8. Анализ результатов образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году. Ответственный – Пашаева Э.Р., заместитель директора по УР. Регламент – 5 минут.

9. Реализация ООП по уровням общего образования в 2023-2024 учебном году. Ответственные – Ортаханова Л.Н., заместитель директора по УР, Каева З.Ш., заместитель директора по ВР. Регламент – 5 минут.

10. Основные цели и задачи школы на 2023-2024 учебный год. Ответственный – Хурцаев А-Р.А., директор школы. Регламент – 10 минут.

11.Согласование плана работы школы на 2023-2024 учебный год. Ответственный – Ортаханова Л.Н., заместитель директора по УР. Регламент – 10 минут.

12. Утверждение перечня учебников на 2023-2024 учебный год. Ответственный – Хурцаев А-Р.А., директор школы. Регламент – 10 минут.

13. Согласование локальных актов школы. Ответственный – Ортаханова Л.Н., заместитель директора школы по УР. Регламент – 10 минут.

14. Развитие профессиональных компетенций педагогов. Ответственный – Васкаева М.Ш., заместитель директора по НМР. Регламент – 10 минут.

1. СЛУШАЛИ:

Хурцаева А-Р.А., директора школы, который поздравил педколлектив с началом нового учебного года. Затем Абдул-Рашид представил коллективу вновь прибывших педагогов (всего 6 человек). В соответствии с Порядком функционирования педагогического совета директор предложил выбрать председателя и секретаря педагогического совета на 2023-2024 учебный год. Также обозначил повестку педагогического совета и регламент работы.

ВЫСТУПИЛИ:

Каеву З.Ш., заместителя директора по ВР, которая предложила кандидатуры директора школы Хурцаева А-Р.А. в качестве председателя педагогического совета и учителя русского языка и литературы Исраилова Б.Д. в качестве секретаря педагогического совета.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 30 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.
-

РЕШИЛИ:

1.1 Назначить председателем педагогического совета на 2023-2024 учебный год Хурцаева А-Р.А., директора школы.

1.2. Назначить секретарем педагогического совета на 2023-2024 учебный год учителя русского языка и литературы Исраилову Б.Д. в качестве секретаря педагогического совета.

2. СЛУШАЛИ:

Хурцаева А-Р.А., директора школы, который рассказал о национальных целях и стратегических задачах в системе российского образования.

В своем выступлении директор рассмотрел приоритетные вопросы, которые Министерство просвещения рекомендовало включить в повестку августовских совещаний:

1. Реализация мероприятий Года педагога и наставника.
2. Организация воспитательной деятельности.
3. Система организации профессиональной ориентации обучающихся.

Абдул-Рашид Алиевич проинформировал педагогов о мероприятиях, которые провели в Год педагога и наставника в регионе и в школе, предложил педагогам по возможности принять участие в профессиональных конкурсах, которые пройдут в 2023-2024 учебном году. Директор проанализировал выполнение в 2022-2023 учебном году школьной программы наставничества и оценил степень влияния наставничества на школьное сообщество – вырос интерес к профессии педагога у школьников и изменился уровень удовлетворенности профессией у учителей.

В рамках темы по организации воспитательной деятельности директор затронул четыре блока вопросов:

- развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в субъектах Российской Федерации;
- реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;
- построение единой системы военно-патриотического воспитания;
- проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Хурцаев А-Р.А. рассказал о единых подходах к военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе, которые будут в 2023–2024 годах обязательны для всех уровней образования. Военно-патриотическая составляющая будет усилена на всех уровнях образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций высшего

образования. Например, к работе по военно-патриотическому воспитанию привлекут ветеранов боевых действий, в том числе участников специальной военной операции. А еще школы будут заниматься историческим просвещением.

Директор проанализировал результаты проведения «Разговоров о важном» в 2022-2023 учебном году. Министерство просвещения предложило привлекать родителей и выпускников к проведению занятий «Разговоры о важном».

Абдул-Рашид Алиевич также проинформировал педагогов о Единой модели профориентации, которую с 1 сентября 2023 года начнут внедрять в школах. Единая модель профориентации включает профориентационный минимум – внеурочные занятия по четвергам для учеников 6–11-х классов. В 2023-2024 учебном году наша школа должна выбрать один из трех уровней реализации профминимума и организовать профориентацию школьников в различных форматах – в урочной и внеурочной деятельности, в рамках дополнительного образования или профессионального обучения.

РЕШИЛИ:

2.1. Разработать комплекс мер по усилению военно-патриотической составляющей на всех уровнях образования.

Срок. Постоянно

2.2. Определить на 2023-2024 учебный год основной уровень реализации профминимума. Разработать и утвердить календарный план профориентационных мероприятий в соответствии с региональным планом профориентационных мероприятий. Заключить соглашения с муниципальными /региональными предприятиями или организациями, образовательными организациями высшего образования и среднего профессионального образования с целью организации экскурсий и профессиональных проб.

Срок. Постоянно.

3. СЛУШАЛИ:

Пашаеву Э.Р., заместителя директора по УР. Она сообщила, что на основании приказа Министерства просвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об

утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» необходимо внести следующие изменения в ООП НОО:

1.1. В целевом разделе ООП НОО.

В пояснительной записке:

- указать реквизиты приказа Министерства просвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- исключить из текста ООП НОО слова «ПООП НОО»;

- в тексте ООП НОО слова "в соответствии с требованиями ФГОС НОО" заменить словами "в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО".

- дополнить текст в пояснительной записке:

а) содержание и планируемые результаты освоения ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов освоения ФОП НОО;

б) при реализации обязательной части ООП НОО применяются федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык». «Литературное чтение», «Окружающий мир».

В подраздел "Планируемые результаты" перенести общую характеристику личностных и метапредметных результатов из ФГОС НОО; включить список личностных и метапредметных планируемых результатов (включая межпредметные понятия и термины), предметных результатов (приложение 1).

В подраздел "Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО" перенести текст одноименного подраздела из ФОП.

Приложением к ООП НОО оформить описание особенностей оценки предметных результатов по отдельным предметам:

1) список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки;

2) требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);

3) график контрольных мероприятий.

1.2. В содержательном разделе ООП НОО:

Заменить рабочие программы "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" на рабочие программы "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" из ФОП НОО.

Оставить без изменений приведенные в соответствии с ФГОС НОО рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей обязательной части учебного

плана ("Родной (чеченский) язык", "Литературное чтение на родном (чеченском) языке", "Иностранный язык (английский)", "Математика", "Основы религиозных культур и светской этики/ Модуль по выбору родителей (законных представителей)", "Изобразительное искусство", "Музыка", "Технология", "Физическая культура") и формируемой части, включая курсы внеурочной деятельности из ООП НОО школы.

Скорректировать подраздел «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся в соответствии с подразделом из ФОП НОО (п.23, 24) «Программа формирования универсальных учебных действий».

Структуру рабочей программы воспитания привести в соответствие со структурой федеральной рабочей программы воспитания (целевой, содержательный и организационный разделы) и дополнить информацией о школе в соответствии с требованиями ФОП НОО.

1.3. В Организационном разделе ООП НОО:

Включить в ООП Учебный план на 2023-2024 учебный год для обучающихся I – IV классов, начавших обучение в 2023-2024 учебном году (1кл.- 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке), и План внеурочной деятельности в 1 – 4 кл. (5-дневная неделя).

Определить завершение учебного года в ЧОУ СОШ «Разум» «26» мая 2024г. в целях компенсации неотработанных дней в связи с региональными праздниками.

Включить текст описания системы условий реализации ООП НОО из действующей ООП НОО.

2. СЛУШАЛИ:

О внесении изменений в ООП ООО в соответствии с ФОП ООО.

Ортаханову Л.Н., заместителя директора по УР. Она сообщила, что на основании приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» необходимо внести изменения:

2.1. В ООП ООО, утвержденную 00.08.2022г. в соответствии с ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"):

Целевой раздел

ООП ООО разработана в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО, при этом содержание и планируемые результаты ООП ООО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО. При разработке ООП ООО школа предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с ФОП

Оценочные процедуры

Система оценки в ЧОУ СОШ «Разум» включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- независимая оценка качества подготовки обучающихся;
- итоговая аттестация.

Особенности оценки метапредметных результатов

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией ЧОУ СОШ «Разум» в ходе внутренней оценки качества образования. Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливаются планом ВСОКО. Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке читательской и цифровой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

В ходе мониторинга используются формы оценки для проверки:

- читательской грамотности — письменная работа на межпредметной основе;
- цифровой грамотности — практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;

сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий — экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований, и проектов.

Каждая из перечисленных диагностик проводится один раз в два года. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов устанавливается защита итогового индивидуального проекта.

2.2. В ООП ООО, утвержденную 30.08.2021г. пр №76 в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»):

Целевой раздел

ООП ООО разработана в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО, при этом содержание и планируемые результаты ООП ООО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО. При разработке ООП ООО школа предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с ФОП

Оценочные процедуры

Система оценки в ЧОУ СОШ «Разум» включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- независимая оценка качества подготовки обучающихся;
- итоговая аттестация.

Особенности оценки метапредметных результатов

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией ЧОУ СОШ «Разум» в ходе внутренней оценки качества

образования. Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливаются планом ВСОКО. Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке читательской и цифровой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

В ходе мониторинга будут использоваться формы оценки для проверки:

читательской грамотности — письменная работа на межпредметной основе;
цифровой грамотности — практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;

сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий — экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований, и проектов.

Каждая из перечисленных диагностик проводится один раз в два года.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов устанавливается защита итогового индивидуального проекта.

3. СЛУШАЛИ:

О внесении изменений в ООП СОО в соответствии с ФОП СОО.

Ортаханову Л.Н., заместителя директора по УР. Она рассказала о необходимости внесения изменений в ООП среднего общего образования в части содержания и планируемых результатов по отдельным учебным предметам, обязательным для непосредственного применения, включенным в учебный план 11 класса на 2023-2024 учебный год:

3.1. В Целевом разделе:

В пояснительной записке:

- внести реквизиты приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- исключить из текста ООП СОО слова «ПООП СОО»;

- в тексте ООП СОО слова "в соответствии с требованиями ФГОС СОО" заменить словами "в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО".

- дополнить текст в пояснительной записке:

а) содержание и планируемые результаты освоения ООП СОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов освоения ФОП СОО;

б) при реализации обязательной части ООП СОО применяются федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Планируемые результаты по учебным предметам русский язык, литература, история, обществознание, география и ОБЖ скопировать из ФОП СОО.

3.2. В содержательном разделе ООП СОО

Заменить рабочие программы по учебным предметам русский язык, литература, история, обществознание, география и ОБЖ из ФОП СОО.

4. СЛУШАЛИ:

Рассмотрение ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО.

Ортаханову Л.Н., заместителя директора по УР. Она ознакомила с ООП СОО, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС СОО, утвержденным приказом утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413» и ФОП СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

1. При реализации ООП СОО предусмотрено непосредственное применение обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

ООП СОО разработана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП СОО не ниже соответствующих содержания планируемых результатов ФОП СОО.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

ФГОС СОО устанавливает требования к трем группам результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования:

1) личностным, включающим:

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим:

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения программы обучающимися с ОВЗ определяются в адаптированных основных образовательных программах среднего общего образования.

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу среднего общего образования, является системно-деятельностный подход.

Личностные результаты освоения ФОП СОО образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии

с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка.

3. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания среднего общего образования

Рабочая программа воспитания ЧОУ СОШ «Разум» разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций.

Программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах (распоряжение Правительства от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента от 02.07.2021 № 400), федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с федеральными программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

4. Учебный план ЧОУ СОШ «Разум» разработан в соответствии с федеральным учебным планом среднего общего образования и отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также

учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Включает универсальный профиль обучения. Учебный план универсального профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

РЕШИЛИ:

3.1. Принять в соответствии с положением о внесении изменений в ООП НОО, ООО и СОО внесенные изменения в ООП НОО, разработанную в соответствии ФГОС НОО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и ФОП НОО, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Срок. Постоянно.

3.2. Принять в соответствии с положением о внесении изменений в ООП НОО, ООО и СОО

3.2.1. внесенные изменения в ООП ООО, разработанную в соответствии ФГОС ООО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и ФОП ООО, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Срок. Постоянно

3.3. Принять в соответствии с положением о внесении изменений в ООП НОО, ООО и СОО внесенные изменения в ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования» и ФОП СОО, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Срок. Постоянно.

3.4. Утвердить ООП СОО, разработанную в соответствии с обновленным ФГОС СОО, утвержденным приказом утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413» и ФОП СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Срок. Постоянно.

3.5. Педагогическому коллективу ЧОУ СОШ «Разум» при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО учитывать внесенные изменения.

Срок. Постоянно.

Результаты голосования:

«за»- 30;

«против» -нет;

«воздержались» - нет.

5. СЛУШАЛИ:

Каеву З.Ш., заместителя директора по ВР, который рассказала о предстоящей реализации школой Концепции информационной безопасности детей, которую приняло Правительство (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). Зарема Шарпудиевна предложила использовать памятки по информационной безопасности детей и подростков для профилактики рисков в цифровой среде (письмо 24.05.2023 № 07-2755). С учащимися школы - в рамках учебных и внеклассных занятий. С родителями или законными представителями – при проведении родительских собраний, лекций и иных мероприятий.

РЕШИЛИ:

5.1. Направить педагогов на повышение квалификации в области цифровой грамотности школьников.

Срок. Сентябрь-Май

5.2. Включить в содержание рабочих программ формирование навыков ответственного поведения в цифровой среде.

Срок. Сентябрь

5.3. Поручить педагогу-психологу разработать цикл мероприятий, чтобы обучить детей разрешать конфликты в цифровом пространстве.

Срок. Постоянно.

6.СЛУШАЛИ:

Вакаеву М.Ш., заместителя директора по НМР, которая познакомила учителей с новым Порядком аттестации педагогических работников. С 01 сентября 2023 года аттестацию педагогов будут проводить по новому Порядку (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). Добавили новый вид аттестации на квалификационные категории — «педагог-методист» и «педагог-наставник». Аттестация на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» будет проводиться по желанию работника. На нее могут претендовать только те, кто имеет высшую квалификационную категорию.

Малика Шамадиевна объяснила, что с 01 сентября 2023 года сделали квалификационные категории бессрочными. Те категории, которые педагог получил до 01 сентября 2023 года, будут действовать в течение своего первоначального срока – пять лет. Руководитель НМР также проинформировал, как будет проходить аттестация на соответствие занимаемой должности, как подать документы на квалификационную категорию. Она объяснила, кто и как может получить новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» и предложила составить список педагогов, которые желают пройти аттестацию на новые квалификационные категории согласно графику аттестации на соответствие занимаемой должности на 2023-2024 учебный год.

РЕШИЛИ:

6.1. Обсудить на заседаниях ШМО изменения в Порядке аттестации педагогических работников.

Срок. Август-Сентябрь

6.2. Руководителям ШМО проинформировать педагогов, которые будут в 2023-2024 учебном году проходить аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям, о графике и процедуре аттестации.

Срок. Постоянно

6.3. Обсудить на заседаниях ШМО показатели профессиональной деятельности, необходимые для установления первой и высшей квалификационных категорий, а также для установления новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Срок. Сентябрь.

7. СЛУШАЛИ:

Каеву З.Ш., заместителя директора по ВР, который познакомил педагогов с новым Порядком дополнительного образования, действующим с 01 марта 2023 года (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629). Рассказал, что изменили целевые ориентиры дополнительного образования. Теперь педагоги дополнительного образования в первую очередь будут заниматься духовно-нравственным и гражданско-патриотическим воспитанием детей. А уже потом формировать и развивать их творческие способности. Она пояснила, что педагогам необходимо обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ с учетом изменений.

Также Зарема Шарпудиевна уточнила, что разрабатывать новые программы педагогам не придется. Теперь школы вправе использовать разработанные дополнительные программы в течение нескольких лет и обновлять их с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Докладчик предупредила педагогов о соблюдении новых требований при разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, а именно: учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при наличии такой категории учащихся в нашей общеобразовательной организации).

РЕШИЛИ:

7.1. Педагогам дополнительного образования обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ с учетом нового Порядка дополнительного образования.

Срок. Постоянно

7.2. Учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ и детей-инвалидов при реализации дополнительных общеобразовательных программ (при наличии такой категории учащихся в нашей школе).

Срок. Постоянно

7.3. Создать условия для реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (при наличии такой категории учащихся в нашей школе).

Срок. Постоянно (при наличии такой категории учащихся в нашей школе).

8. СЛУШАЛИ:

Пашаеву Э.Р., заместителя директора по УР, которая провела анализ результатов образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году. В 2022-23 учебном году школа реализовывала программы начального, основного и среднего общего образования согласно утвержденным учебным планам. Для рационального распределения учебного материала на начало учебного года были составлены и утверждены рабочие программы, содержащие тематическое планирование по каждому предмету. В конце каждой четверти администрация отслеживала выполнение программы и организацию повторения. Контроль реализации рабочих программ включен в раздел «Организация образовательной деятельности» плана внутришкольного контроля, данное направление реализовывалось через:

- посещение уроков с последующим самоанализом и анализом;
- анализ реализации тематического планирования;
- анализ четвертных отчетов руководителей ШМО;
- изучение классных журналов и журналов обучения на дому;
- анализ административных контрольных работ.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены контрольные срезы знаний обучающихся по русскому языку и математике (2–11-е классы: сентябрь,

октябрь, декабрь), английскому языку (5–7-е классы), обществознанию, географии и биологии (6–9-е классы); проверялась техника осознанного чтения (2–4-е классы); проводился мониторинг уровня сформированности УУД (1–7-е классы), диагностика функциональной (естественно-научной) грамотности (8-е классы). Результаты контроля отражались в управленческих справках по результатам проверки при подведении итогов четверти, обсуждались на заседаниях ШМО, административных совещаниях, педагогических советах.

Качество знаний по школе по итогам 2022-2023 учебного года

Учебный период	Успеваемость, %	Качество знаний, %	На «4» и «5», чел.
1-я четверть	100	30	91
2-я четверть	100 б/и	42 б на 12	128 б на 37
3-я четверть	100 б/и	46,3 б на 4,3	145 б на 17
4-я четверть	100 б/и	46,3 б/и	145 б/и
Учебный год	100 б/и	46,3 б/и	145 б/и

Анализ динамики качества знаний за три года

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Успеваемость, %	99	100 б на 1	100 б/и
Качество знаний, %	29	30 б на 1	46,3 б на 16,3

Вывод: качество знаний за три года повысилось на 16,3 процента.

Промежуточный контроль знаний обучающихся 2–11-х классов осуществлялся в форме письменных заданий по русскому языку и математике.

Запланированные ВПР в 2022-2023 учебном году были поведены в полном объеме. Результаты ВПР:

- 63,8% обучающихся не подтвердили соответствие четвертной (годовой) отметки за 2022-2023 учебный год. Причина понижения - несоответствие результатов ВПР с отметкой, выставленной учителями-предметниками. Снижение выявлено практически по всем учебным предметам ВПР предметам от 4 до 9 процентов.

- анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по истории и биологии в 5-х – 7-х классах.

Государственная итоговая аттестация проводилась в 11-м классе в форме ЕГЭ.

В сравнении с предыдущими двумя годами результаты ЕГЭ в 2023 году показали следующее:

- понизился средний балл по обществознанию, биологии и химии;
- Самый низкий средний балл – по химии. В 2022- 2023 году ни один обучающийся школы не выбрал для сдачи экзамен по географии и иностранному (английскому) языку.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 100 процентов обучающихся, из них четверо - аттестаты с отличием и медалью «За особые успехи в учении»: Каева С., Салманоава А., Абдурешидова М. и Хатуева Я.

Государственная итоговая аттестация проводилась в 9-х классах в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы), двум предметам по выбору обучающихся (обществознание/ география и чеченский язык).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую подготовку учеников. Однако учителям биологии и географии необходимо обратить особое внимание на качество преподавания данных предметов.

Итоги ОГЭ за последние 3 года:

В 2021 году – 99%: Мазаева Р. не явилась на пересдачу по причине выезда за пределы ЧР); ОГЭ- 2022 и ОГЭ-2023 - 100% успеваемость. По итогам ОГЭ 2022-2023 учебного года аттестаты об основном общем образовании выданы всем выпускникам 9 класса.

РЕШИЛИ:

8.1. Признать работу педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.

8.2. По итогам ГИА-2023 отметить положительную работу учителей русского языка и литературы Исраиловой Б.Д., Виститаевой Л.Я., учителей математики Тапаевой М.Л., Алгаевой К.А., учителя чеченского языка и литературы Джамалаевой Л.Р.

8.3. Продолжить работу по повышению качества образования в 2023-2024 учебном году.

Срок. Постоянно

9. СЛУШАЛИ:

Пашаеву Э.Р., заместителя директора по УР, которая сообщила, что по итогам 2022-2023 учебного года ООП выполнена в полном объеме.

В теоретической и практической частях программы несоответствий и отставаний не выявлено.

ВЫСТУПИЛИ:

Каева З.Ш., заместитель директора по ВР, которая подвела итоги внеурочной деятельности и воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год.

Внеурочная деятельность, организованная в школе как в очной, так и внеурочной формах, в 2022-2023 учебном году реализована в полном объеме.

РЕШИЛИ:

9.1. Согласовать реализацию в 2023-2024 учебном году ООП начального общего образования, ООП основного общего образования и ООП среднего общего образования в полном объеме.

10. СЛУШАЛИ:

Хурцаева А-Р.А., директора школы, который обозначил основную цель работы школы в 2023-2024 учебном году – повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи. Для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФООП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- расширять представление обучающихся о разнообразии современных профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

РЕШИЛИ:

10.1. Согласовать цель и задачи школы на 2023-2024 учебный год.

Срок. Постоянно.

11. СЛУШАЛИ:

Ортаханову Л.Н., заместителя директора по УР, которая представила на согласование проект плана работы ЧОУ СОШ «Разум» на 2023-2024 учебный год. Рассказала об основных направлениях работы в новом учебном году.

РЕШИЛИ:

11. 1. Согласовать план работы ЧОУ СОШ «Разум» на 2023-2024 учебный год.

Срок. Постоянно.

12. СЛУШАЛИ:

Хурцаева А-Р.А., директора школы, который проинформировал педколлектив о формировании перечня учебной литературы на 2023-2024 учебный год. Он отметил, что учащиеся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями по всем учебным предметам на 100 процентов.

В перечень учебной литературы для реализации учебного плана на 2023/24 учебный год вошли учебники из нового ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Также включили учебные пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

РЕШИЛИ:

12. 1. Принять к исполнению перечень учебников и учебных пособий для реализации учебного плана на 2023-2024 учебный год.

Срок. Постоянно.

13. СЛУШАЛИ:

Ортаханову Л.Н., заместителя директора по УР, которая представила на согласование проекты локальных актов, в которые вносились изменения из-за внедрения новых ФОП:

- положение о рабочей программе;
- положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- порядок обучения по ИУП;
- положение о языке обучения;
- положение о внеурочной деятельности;
- положение о проектной деятельности;
- положение о профильном обучении

Проекты документов для предварительного ознакомления были заранее отправлены педагогам по электронной почте.

РЕШИЛИ:

14.1. Согласовать локальные акты:

- положение о рабочей программе;
- положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- порядок обучения по ИУП;
- положение о языке обучения;
- положение о внеурочной деятельности;
- положение о проектной деятельности;
- положение о профильном обучении.

Срок. Постоянно.

14.СЛУШАЛИ:

Васкаеву М.Ш., заместителя директора по НМР, которая рассказала о дополнительных профессиональных программах повышения квалификации. Представила руководителей школьных методобъединений по предметам, которые осуществляют сопровождение педагогов средствами ИОМ. Малика Шамадиевна также проинформировала педагогов об организации работы по наставничеству молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет в 2023-2024 учебном году.

РЕШИЛИ:

14.1. Организовать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, развивать институт наставничества и систему методической поддержки учителей, проектную деятельность.

Срок. Постоянно.

Председатель педагогического совета  Хурцаев А-Р.А.

Секретарь педагогического совета  Исраилова Б.Д.

Приложение № 1

к протоколу педагогического совета № 01 от 28 августа 2023 г.

Список

учителей ЧОУ СОШ «Разум»

2023-2024 учебный год

№	ФИО	Должность
1	Хурцаев Абдул-Рашид Алиевич	Директор
2	Каева Зарема Шарпудиевна	Зам. дир. ВР
3	Ортаханова Луиза Нажмуддиевна	Зам. дир. УР
4	Пашаева Эльза Ризвановна	Зам. дир. УР
5	Рахимова Макка Рамзановна	Учитель начальных классов
6	Дагиева Айна Руслановна	Учитель начальных классов
7	Гучигова Аминат Ахмедовна	Учитель начальных классов
8	Несиева Лейла Мансуровна	Учитель начальных классов
9	Тапаева Малхазни Лемаевна	Учитель начальных классов
10	Бакаева Сацита Сайдрахмановна	Учитель начальных классов
11	Эльдарханова Лайла Супьяновна	Учитель начальных классов
12	Хурцаева Марина Умаровна	Учитель русского языка и литературы
13	Ахьядова Нура Мусаевна	Учитель русского языка и литературы
14	Мусаева Румиса Абиевна	Учитель родного языка и литературы
15	Асуханова Аминат Лом-Алиевна	Учитель родного языка и литературы
16	Ахтаева Мария Дмитриевна	Учитель математики
17	Тапаева Мадина Лемаевна	Учитель математики
18	Алгаева Киса Айндыевна	Учитель математики
19	Музаева Тамара Вахаевна	Учитель химии

20	Хасанова Луиза Аликовна	Учитель истории и обществознания
21	Бексултанова Фатима Хамзатовна	Учитель истории и обществознания
22	Абитаева Хеда Арбиевна	Учитель биологии
23	Сабиев Муса Аптиевиц	Учитель географии
24	Васкаева Малика Шамадиевна	Учитель английского языка
25	Тахаева Луиза Аднановна	Логопед
26	Исраилова Белита Дойзаевна	Учитель русского языка и литературы
27	Идигова Догмара Атсалимовна	Учитель английского языка
28	Дадаева Элина Сулеймановна	Учитель арабского языка
29	Абдулмежидов Селим Абдул-Решидович	Учитель физической культуры
30	Себиева Зарема Ширваниевна	Учитель физики